

Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечестных.  
И, сколько бы ни миновало лет  
Слагается учительское счастье  
Из наших ученических побед.  
А мы порой так равнодушны к ним:

Под Новый Год не шлём  
им поздравлений.  
А в суете иль попросту из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.  
Они нас ждут. Они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность,  
на успех.  
Не смейте забывать учителей.

Пусть будет жизнь достойна  
их усилий.  
Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей!

# ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Учитель! Перед именем твоим...

## Интервью у школьной доски..

Михайлова Марина Николаевна – учитель технологии, рисования и музыки. Она закончила Лагерскую восьмилетнюю школу в 1990 году, а после окончания Сенгилеевского педагогического училища вернулась в стены своей школы преподавателем.

Мы решили взять у неё интервью о годах учёбы в школе.

**- Марина Николаевна, здравствуйте, расскажите, пожалуйста, о школьных годах. Какой была школа? Много ли детей было?**

- Мы учились в старой деревянной школе. В то время старшие и младшие классы учились в разных зданиях. Младшие классы были малокомплектными: 1 и 3, 2 и 4 классы учили два учителя. Но для всех классов был большой общий спортзал, где мы играли во время перемен, но из-за большого количества детей нам было тесновато (тогда в школе училось около 70 детей). В моем классе было 6 учеников, а в других классах учились по 10—12 учеников. Нашим любимым кабинетом был кабинет биологии, т.к. там в шкафах стояли разные экспонаты, прибо-



ры, много было растений, цветов. Преподавателем была Евдокия Михайловна. В этом же здании был буфет, где мы покупали чай и печенье, там же продавались школьные принадлежности.

**-Кто был первым вашим учителем? И что повлияло на выбор профессии?**

-Моей первой учительницей была Трофимова Мария Алексеевна, молодая, красивая. Мы ее полюбили сразу.. На выбор моей профессии повлияло то, что Мария Алексеевна проводила с нами интересные мероприятия, вела кружок «Умелые ручки», где мы осваивали азы кулинарии: учились печь печенье, торты, научились шить, вязать. А в восьмом классе в нашей школе начали работать молодые педагоги (Молякова Н.М., Журав-

лева Н.Ю., Фролова В.Н и Емельянова Е.А.), в них было столько задора, энергии, что полностью изменилась жизнь в школе. Столько интересных встреч, вечеров отдыха, школьных мероприятий мы проводили под их руководством! Мне тоже захотелось стать учителем. Свою мечту я осуществила, закончив Сенгилеевское педучилище.

**-Как относились ученики к учителям?**

- Ученики к учителям относились с великим уважением, на уроках сидели, внимательно слушая, никогда не переговаривались, не позволяли себе грубость по отношению к учителям. В то время на общешкольных линейках учеников, которые получали двойки, отчитывали перед строем, они давали слово исправить свои «хвосты». Экзамены в то время сдавали в школе. По устным экзаменам вместе с учителями готовились отвечать по билетам. Кружки обычно проводились по вечерам. У нас не было времени бить баклуши. И дома мы родителям помогали: выполняли посильную работу.

**- Чем вы занимались в свободное время?**

-Свободного времени было не так и много. Я любила ходить к бабушке. У нее я оттачивала мастерство в вязании (она была большая мастерица). Бабушка же научила меня вышивать и пользоваться швейной машинкой. Я без труда выбрала профессию, мне хотелось передать и детям то, чему я научилась у первой учительницы и бабушки.

**- Что бы вы хотели пожелать вашим ученикам и коллегам?**

- Ученикам пожелаю, хорошей учебы, учиться надо для себя, без образования и в наше время, как и все другие времена, никуда. А коллегам пожелаю терпения в нашем нелегком труде.

- Спасибо вам большое, Марина Николаевна, за ваше интересное интервью, мы многое узнали и взяли для себя что-то положительное. Пожелаем вам удачи, хороших учеников!

*Интервью взяли учительницы 7 класса Мишкина Анна и Олейникова Ева.*

## Мой любимый учитель

Работать педагогом нелегко. Каждый день они стараются донести до нас новые знания, чтобы мы все это могли использовать в будущем. В отличие от других профессий, труд учителя не заканчивается только уроками, допоздна они проверяют тетради и составляют планы. О трудностях этой работы я знаю не понаслышке: ведь моя мама тоже работает учителем. А еще она классный руководитель 8 класса. Я вижу, как она почти двадцать четыре часа в сутки на связи со своими учениками, даже поздними вечерами беспокоится о них, держит связь через родителей, интересуется, выполнили они домашнее задание, а субботними вечерами проверяет, дома ли дети. Большую часть работы учителя заняты бумажными делами: отчетами, журналами, документами.

Для меня все учителя хороши по-своему, но я хочу рассказать о своем любимом первом учителе Матвеевой Татьяне Петровне. Помню свой первый день, как пришла в школу с белыми бантами, в туфельках, в белом фартуке и с красивым букетом, в классе меня встретила Татьяна Петровна. С первых дней она стала для меня второй мамой. Каждый день я с радостью бежала в школу, чтобы увидеть ее красивые кудрявые волосы и услышать ее голос. Татьяна Петровна - добрая, ласковая, в меру строгая, умная. Она повела меня по дороге знаний, с ее помощью я научилась красиво писать и выразительно читать.

Татьяна Петровна вместе с нами каталась с горки на санках и ледянках, вставала на лыжи, и мы все вместе отправлялись в зимний лес, чтобы увидеть зимнюю сказку. Она и в звериных следах разбиралась не хуже, чем в примерах по математике, и нас учила их различать. Как вдохновенно она наизусть читала

стихи, когда мы отправлялись в осенний лес на экскурсию. До сих пор перед глазами тот осенний лес в сказочном разноцветном уборе и любимая учительница, которая читает стихи про осень «...лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный, стоит над светлою поляной, замороженный тишиной». Теперь я понимаю: так она нас учила любить природу и заботиться о ней.

В новогодних конкурсах по оформлению кабинета первое место неизменно занимал мой класс. Каких только снежинок под руководством Татьяны Петровны мы не вырезали! Украшали класс гирляндами и рисунками. Благодаря Татьяне Петровне я тоже полюбила изобразительное искусство, и вот недавно в районном конкурсе завоевала призовое место. Татьяна Петровна была первым учителем и моей сестры Алёны, которая до сих пор помнит и первый урок, и первую школьную экскурсию. Спасибо большое моей первой учительнице за ласку, доброту, заботу.

Сейчас она на заслуженном отдыхе, но я ее не забываю, часто навещаю. Стараюсь поздравлять по праздникам, а когда встречаемся на улице, она интересуется моим



### Интересные факты:

**1893 г.** - при правлении Николая II была организована начальная школа в деревне Лагерка.

**1903 г.** - было построено новое здание школы

**1991 г.** - открытие нашей школы.

Количество учащихся по некоторым учебным годам:

1950 – 1951 год – 228 учеников;

1968 – 1969 год – 216 учеников;

1969 – 1970 год – 223 ученика...

2001-2002 год — 50 учеников;

2002-2003 год — 48 учеников;

2003-2004 год — 50 учеников;

2004-2005 год – 52 ученика;

2005-2006 год – 51 ученик;

2006-2007 год — 46 учеников;

2007-2008 год – 42 ученика;

2008-2009 – 42 ученика;

2009-2010 год — 41 ученик;

2014-2015 год - 29 учеников;

2016-2017 год – 25 учеников;

2017—2018—20 учеников

2019—2020—18 учеников

2021—2022—16 учеников

2022—2023—14 учеников

С 1991 года школа выпустила 6 медалистов. Золотой медалью закончил школу Майоров Артем.

Максимов Николай, Ларионова Екатерина, Петрова Анастасия, Ларионов Виталий и Матвеев Николай - серебряные медалисты

Учитель - это вечное движение  
И рельсы, не дающие свернуть.  
Учитель - это центр притяжения,  
Он - факел, освещающий нам путь.  
Все школьники теплом его согреты,  
Все дни его заботами полны.  
И дети, словно малые планеты,  
В орбиту его дел вовлечены.  
Учитель - как садовник. Он стремится  
Ребятчи души бережно растить.  
И навсегда меж ними сохранится  
Незримая связующая нить...



Эта нить и есть память об учителе, ведь в воспоминаниях каждого человека на протяжении всей жизни живет образ учителя. И каждый человек с благодарностью вспоминает своих учителей.

На этой фотографии уважаемые наши педагоги - ветераны, которые были наставниками наших бабушек и дедушек, пап и мам.

**Майорова Лидия Семёновна** была учителем математики, именно она прививала любовь к точным наукам многим нашим учителям: Мироновой Л.Н., Фролову А.В., Моляковой Н.М. и др.

**Семенова Матрёна Ильинична** - первый учитель директора нашей школы Майорова Александра Петровича и Моляковой Надежды Михайловны. Они с теплотой вспоминают своего учителя.

**Морозова Надежда Ильинична** - учительница чувашского языка, по её стопам пошли многие ученики, которые работают в разных уголках нашей страны.

**Шустова Мария Кирилловна** - учитель начальных классов, научила читать и писать многих наших бабушек и дедушек.

**Васюткина Евдокия Михайловна** - учитель биологии и химии, во время ее работы школа неоднократно награждалась грамотами за лучший пришкольный участок.

**Фролова Клавдия Васильевна** - учительница русского языка и литературы, уважаемый в деревне педагог.

**Ларионов Николай Сергеевич** - педагог - фронтовик, демобилизовался в 1946 году, домой вернулся в звании капитана запаса. Работал в родной школе в качестве учителя, завуча и директора.

**Майоров Пётр Андреевич** был уважаемым педагогом, участником Великой Отечественной войны, награжден медалями и орденами, долгие годы работал директором школы. Его педагогический стаж составляет 40 лет.

**Белов Василий Миронович** - участник Великой Отечественной войны, учитель начальных классов.

**Назаров Михаил Фомич** - учитель технологии и физической культуры, по его стопам пошел Фролов Андрей Васильевич, окончивший Тетюшское педучилище и долгие годы проработавший учителем в своей деревне. Берёзы, которые растут вокруг школы, были посажены Михаилом Фомичом и его учениками.

*Над рубрикой работали ученики 9 класса Дормидонова Ангелина и Мартынов Владимир*



*Пришла учительница в класс,  
Сама чуть-чуть постарше нас,  
И провела такой урок,  
Что мы забыли про звонок.  
Нам захотелось больше знать,  
И взрослыми быстрее стать,  
И выбрать в жизни верный путь,  
И в будущее заглянуть.  
Быть может, кто-нибудь из нас  
Войдет вот так же  
в школьный класс  
И проведет такой урок,  
Что все забудут про звонок.  
В. Малков*

Учительница первая моя....

«Учитель! Сколько надо любви и огня, чтобы слушали, чтобы верили, чтобы помнили люди тебя!»

Мою первую учительницу зовут Соленцова Мария Дмитриевна. Она родилась в 1949 году 20 мая. Закончила дошкольное отделение Ленинабадского педагогического училища и была направлена в Аккиреевскую школу преподавателем начальных классов. И первыми учениками ее стали мы, дети, поступившие в первый класс в 1977 году.

Как сейчас перед глазами ее образ: аккуратная прическа, строгая одежда и добрая улыбка на лице. Тридцать один учеников было в моем классе, и она повела нас, шумных и тихих, скромных и бойких, активных и не очень, по дороге знаний. Научила читать и писать, решать примеры и задачи, отвечать у доски, отличать добро и зло, уметь постоять за себя....

Хорошо помню уроки литературного чтения. Чтобы заинтересовать нас, она придумывала разные приемы, очень хорошо помню вырезанные из картона фигурки сказочных героев, при помощи которых мы разыгрывали на парте целые представления. Сейчас, с высоты прожитых лет понимаешь: так она развивала нашу речь, учила выступать перед коллективом.

А на уроках физкультуры зимой мы всей гурьбой отправлялись на горку кататься на санках. Привязывали санки друг к другу и на «вагончиках» поезда с гиком неслись вниз. Иногда некоторые «вагончики» сходили с рельсов, и мы падали в снег. Мария Дмитриевна не стояла в сторонке, она тоже каталась вместе с нами. Вот радости – то было. А потом мы, шумные и довольные, с покрасневшими щечками, плотно окружив Марию Дмитриевну, шли и весело переговаривались, обсуждая, кто сколько раз падал, кто потерял варежку... Счастливая, невозвратимая пора детства.... Со всеми детьми она умела находить общий язык, относилась к нам с одинаковым уважением, и нас учила этому.

«Праздник Букваря», Новый год, День именинника, День птиц.... Каких только мероприятий мы не проводили! Мария Дмитриевна умело направляла наш задор в нужное русло, поручения распределяла исходя из наших способностей и предпочтений

Навсегда в моей памяти остался разговор о выборе профессии в третьем классе. Именно тогда, наверное, в моей душе зародилась мечта стать учителем. Мечту свою я воплотила в жизнь: стала преподавателем. Кстати, по стопам своей первой учительницы из нашего выпуска пошли четверо, все мы сначала получили средне – специальное образование, а потом закончили вузы. Три года мы были под опекой нашей любимой учительницы и от души благодарны ей за те уроки, которые она нам преподавала.

Марии Дмитриевне в этом году исполняется 74 года. Кстати, Мария Дмитриевна - из рода династий учителей. Ее муж, Соленцов Владимир Лаврентьевич, свекр, Лаврентий Егорович и свекровь, Ольга Прокопьевна, тоже были учителями. Учителем математики работала и ее сестра, Макарова Любовь Дмитриевна – наш классный руководитель. К великому нашему сожалению, она рано ушла из жизни, и мы до сих пор скорбим и жалеем о том, что в свое время не успели ей высказать всех слов благодарности....«Не смейте забывать учителей.... Они о нас тревожатся и помнят....»

Выпускница Марии Дмитриевны, ныне учитель Лагерской школы Фролова В.Н

## Самый интересный школьный день

Школьные дни обычно одинаковые: утренняя зарядка, уроки, перемены. Но один школьный день мне очень запомнился. Мы, ученики 5 и 6 классов, поехали на школьном автобусе в лицей на день рождения ЮИД. У нас было веселое настроение, к этому тщательно готовились. Когда мы уже были в лицее, я встретила со своими друзьями, и мы пообщались. Мероприятие проходило в актовом зале. Мы расселись по местам и смотрели, как выступают другие отряды. Было интересно наблюдать, и некоторые выступления мне особенно понравились.

Перед нашим выступлением я сильно волновалась и старалась не забывать слова, постоянно их повторяла. Мои одноклассники заметили, что я волнуюсь, и решили меня поддержать. Наше выступление встретили с бурными аплодисментами, значит мы выступили хорошо. Мы читали стихотворения и спели песню. Наш отряд «Зеленый огонек» принимает участие в разных мероприятиях: для начальных классов проводим беседы, выпускаем бюллетени по правилам дорожного движения. Всем нужно знать правила безопасности на дороге.

После выступления всех отрядов мы в строю все вместе исполнили гимн ЮИД.

В свободное время мы прогулялись по коридорам лицея. Нам там очень понравилось, может мы туда поедem учиться в 10 класс. Наконец мы радостные и довольные поехали домой.

*Рубрику подготовила ученица 6 класса Ларионова Ангелина.*



*Новый год—любимый праздник. Из всех школьных праздников я больше всего люблю Новый год. 27 декабря у нас прошла школьная елка. К этому дню мы долго и упорно готовились. Каждому классу надо было подготовить одно выступление, кроме того мы разучили новые песни, подготовили танец. Зал красиво украсили, а в середине зала стояла лесная красавица. В тот вечер собралось много зрителей.*

*Сценарий был необычный: потому что было два Деда Мороза. Первый, которого мы приняли за настоящего, был переодетый «разбойник», стремящийся сорвать наш праздник. Но мы его вывели на чистую воду, и он с позором покинул наш праздник. Потом мы танцевали, пели, выступили со своими концертными номерами.*

*Статью для газеты написал Севастьянов Никита, ученик 6 класса.*

*МБОУ «Лагерская ООШ» Над выпуском работали: ученики 7 класса Мишкина Анна и Олейникова Ева; ученики 6 класса Ларионова Ангелина, Севастьянов Никита; ученики 8 класса Мартынова Татьяна и Озеров Андрей; ученики 9 класса Дормидонова Ангелина и Мартынов Владимир. Главный редактор: Фролова В.Н.—учитель русского языка.*